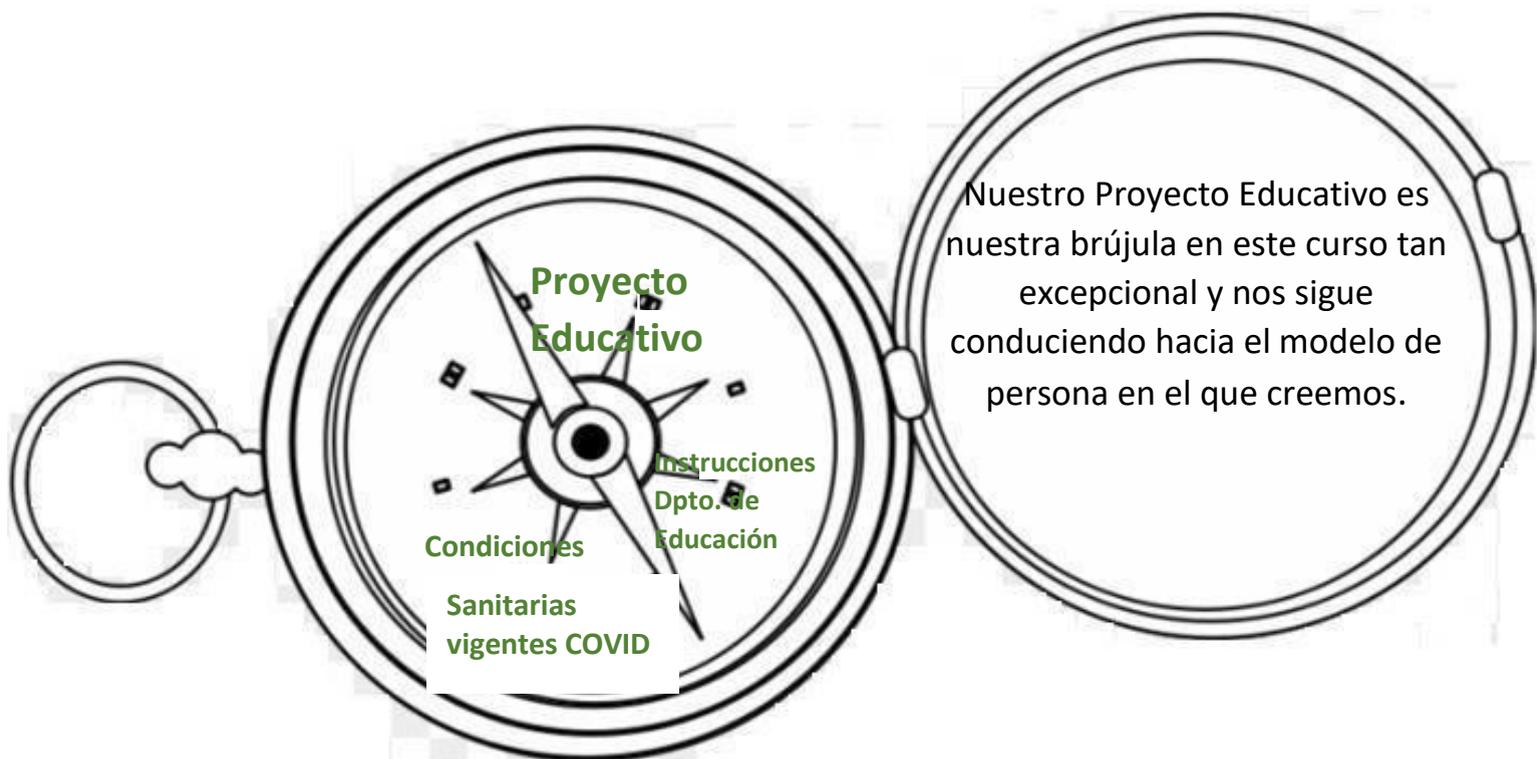


# PREVENCIÓN Y ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL. PLAN COVID



## 1- ESCENARIOS

Este plan responde a la jornada de septiembre y se ajustará en función de los escenarios que se establezcan desde el departamento de Educación.

## 2- MEDIDAS ORGANIZATIVAS Y DE SEGURIDAD

### -Horario

| HORARIO<br>CURSO 21/22 | SEPTIEMBRE   |
|------------------------|--|
| <b>INFANTIL</b><br>(*) | 09:00h- 13:00h (sin comedor)<br>09:00h- 15:00h (con comedor) |
| <b>PRIMARIA</b>        | 09:00h- 13:10h (sin comedor)<br>09:00h- 15:00h (con comedor) |
| <b>ESO</b>             | 08:15h- 14:30h   |
| <b>BACHILLER</b>       | 08:15h- 14:30h   |

El horario de entrada al centro será **escalonado, desde las 08:45h**, al igual que el curso anterior.

### (\*) **Periodo de adaptación 1ºEI:**

| DÍA                        | HORARIO   |
|----------------------------|---|
| 9 y 10 de septiembre       | Grupo 1: 09:10-10:00h.      Grupo 2: 10:05-10:55h<br>Grupo 3: 11:00-11:50h      Grupo 4: 12:00-12:50h |
| 13, 14 y 15 septiembre     | Grupo 1: 11:10-13:00h.      Grupo 2: 11:10-13:00h<br>Grupo 3: 09:10-11:00h      Grupo 4: 09:10-11:00h |
| Del 16 al 30 de septiembre | 09:00h-13,00 h (sin comedor)<br>09:00h-15:00h (con comedor)   |

## - Burbujas sociales y espacios

- Consideramos de vital importancia formar grupos estables de convivencia que permitan evitar y controlar los posibles contagios, para lo cual hemos establecido las **burbujas sociales correspondientes a cada grupo aula.**

-E. **Infantil:** 3 burbujas por nivel 1º A, 1ºB, 1º C (Dos de ellas con 17 alumnos/as y la otra con 16). Lo mismo con 2º y 3º de infantil.

-E. **Primaria, ESO, Bachiller:** 2 burbujas por nivel (1º A, 1ºB, 2ºA, 2ºB...)

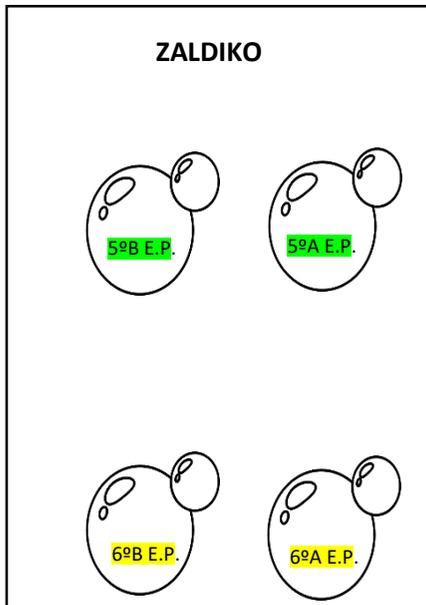
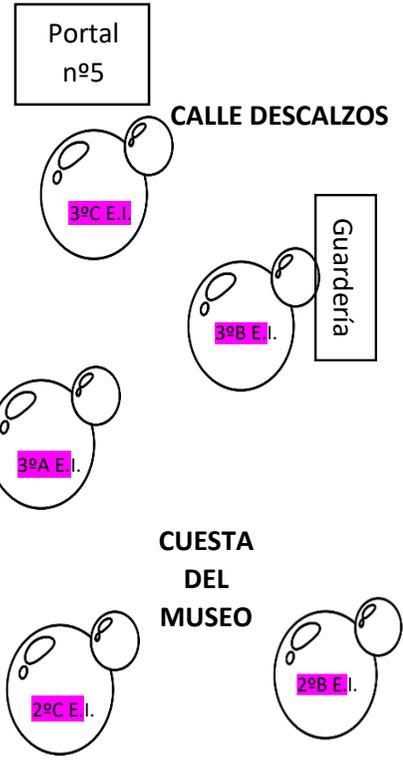
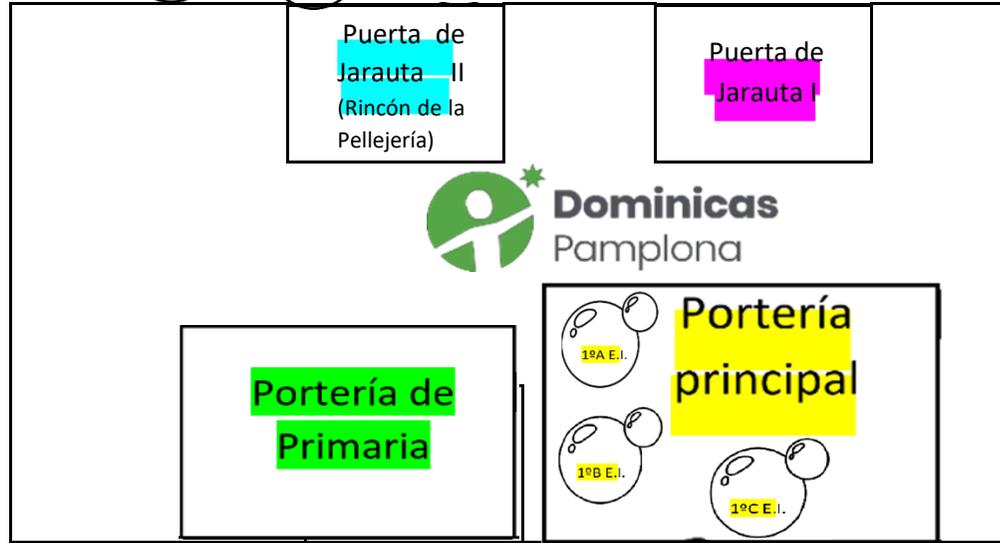
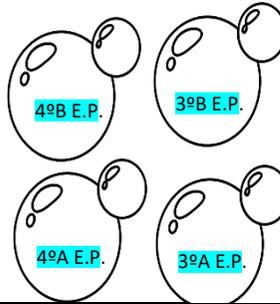
- En caso de que de que el alumnado esté acompañado por un adulto, deberán dejarlo en la burbuja concreta a la hora correspondiente, sin permanecer en ellas.
- Las burbujas se formarán fuera del colegio en diferentes lugares, próximos a la puerta de entrada respectiva señalada en los diferentes planos. Habrá un responsable en cada puerta para garantizar las medidas de prevención e higiene (aplicación gel hidroalcohólico, recordatorio del a distancia de seguridad marcada en el suelo, fomento de la calma y uso obligatorio de mascarilla). En las etapas de Infantil y Primaria, el lavado de manos y la aplicación del gel al comienzo de la jornada, se realizará dentro de las aulas. En ESO y Bachiller, se utilizará el gel en las diferentes puertas de acceso al centro.

CURSO  
2021/22

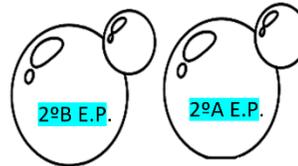
# BURBUJAS SOCIALES

EDUCACIÓN  
INFANTIL Y  
PRIMARIA

Plan de  
contingencia



PLAZA DEL MUSEO

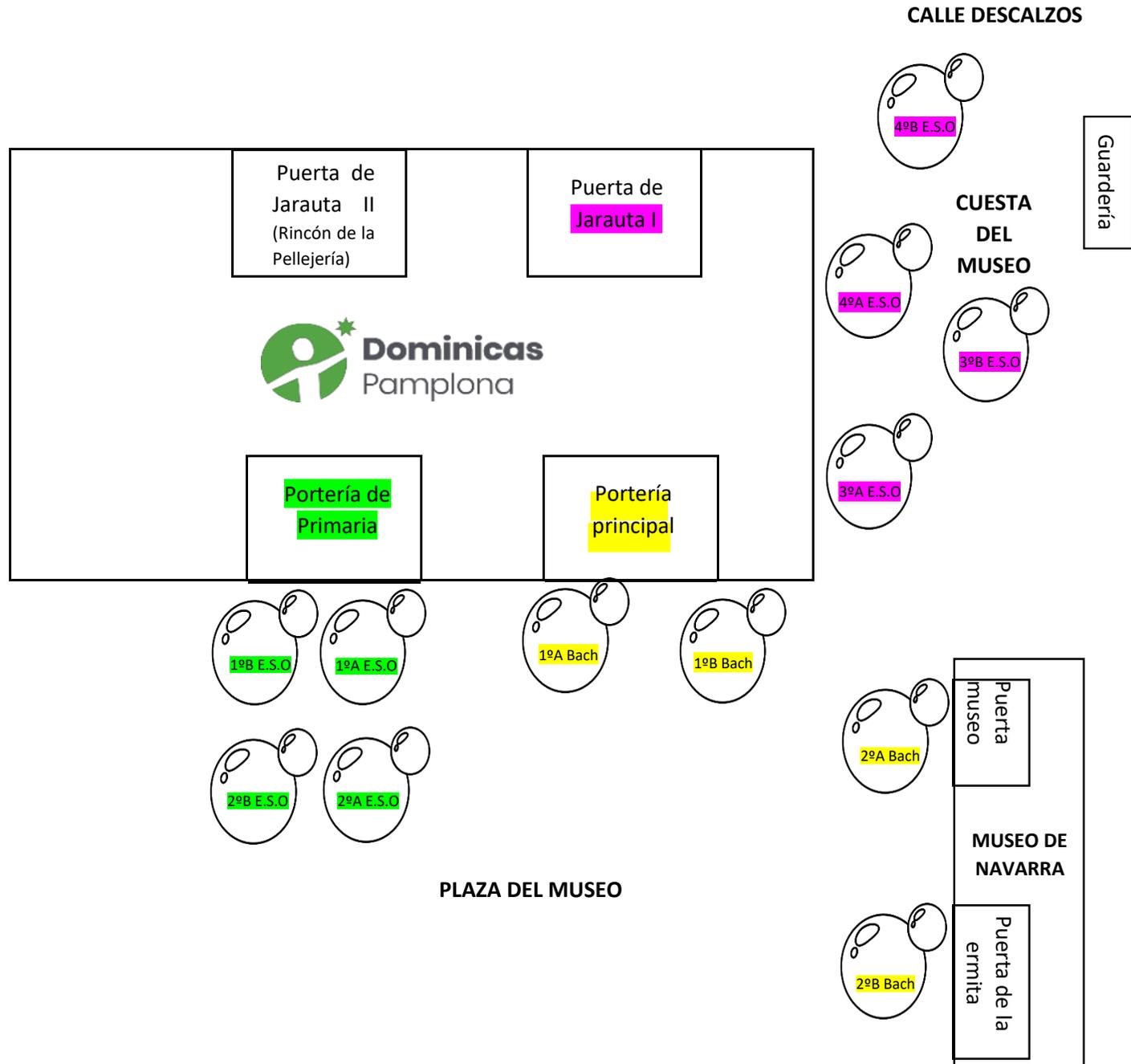


CURSO  
2021/22

# BURBUJAS SOCIALES

E.S.O. Y  
BACHILLER

Plan de  
contingencia



## -RECREOS

- Disponemos de diversos espacios y zonas separadas con señalizaciones, así como tiempos escalonados para la bajada y subida a las aulas con itinerarios diferentes para evitar el contacto entre las burbujas.
- En las etapas de Infantil y Primaria la vigilancia del profesorado en los recreos se distribuye de tal manera que en Infantil al menos siempre están 2 personas por curso, distribuidas por los 3 patios del centro. En la etapa de Primaria, se encuentran presentes al menos 5 profesores de 1º a 3º E.P (patios del centro), 2 profesores en 4º E.P (Plaza del Museo) y 4 profesores en 5º y 6º (Plaza de los Burgos) para garantizar las medidas de seguridad y controlar los diferentes espacios. En el caso de que sea jueves y teniendo en cuenta que el alumnado de 2º y 3º acuden a la actividad de natación fuera del centro, se considera suficiente la presencia de 4 profesores en los recreos de 1º a 3º de E.P.
- En la etapa de la ESO se asignarán dos profesores por nivel, cada día, para reforzar la vigilancia y garantizar la seguridad.
- El almuerzo se realizará en la medida de lo posible en los patios y al aire libre. Es imprescindible que sean bocadillos, galletas, plátanos o manzana... No se permitirán lácteos, bebidas ni fruta o alimentos que requieran tupper o recipientes.

## -MEDIDAS PREVENTIVAS



- Uso aconsejable desde los 4 años.
- El alumnado llevará una mascarilla puesta y además, traerá otra para tener en el centro de repuesto.



- Se aplicará gel a la entrada del colegio y en las aulas varias veces al día.
- Todas las aulas disponen de gel y un rollo de papel para garantizar la higiene.



- Se realizará el lavado de manos cada vez que se necesite, un mínimo de 5 vez al día.



-Se dispone de termómetros infrarrojos digitales sin contacto en cada aula y en espacios comunes como comedor, salas de profesores, portería...



-Se dispone de diferentes aseos para cada burbuja, grupo, etc. y están habilitados de acuerdo a la normativa sanitaria. Cuentan con dispensadores de papel y servilletas desechables para evitar manipular el papel.

-Se han establecido turnos para evitar el contacto del alumnado en dicho espacio.



-Se mantendrán las puertas abiertas de todas las aulas, con ventilación antes y después de cada sesión.

- 10/15 minutos al inicio y final de la jornada, así como 5 minutos entre sesiones



-En todos los espacios (pasillos, aulas...) se mantendrán las distancias de seguridad marcadas.



-Higienización de espacios, mobiliario y utensilios cada vez que se utilicen.

-El alumnado será partícipe de la limpieza de aquello que ha utilizado después de cada sesión.

-Los juguetes y material de uso común en infantil se desinfectarán cada vez que se considere oportuno.



-El uso del uniforme es obligatorio desde 2º E. Infantil hasta 1º ESO. Se utilizarán batas en el aula y en el comedor.

-El alumnado de infantil traerá zapatillas para el aula que llevarán a casa los viernes para lavar.



-El día de Educación Física vendrán con el chándal desde casa, y permanecerán con él a lo largo de la jornada escolar.

-Por normativa, no se permite el uso de duchas ni vestuarios.

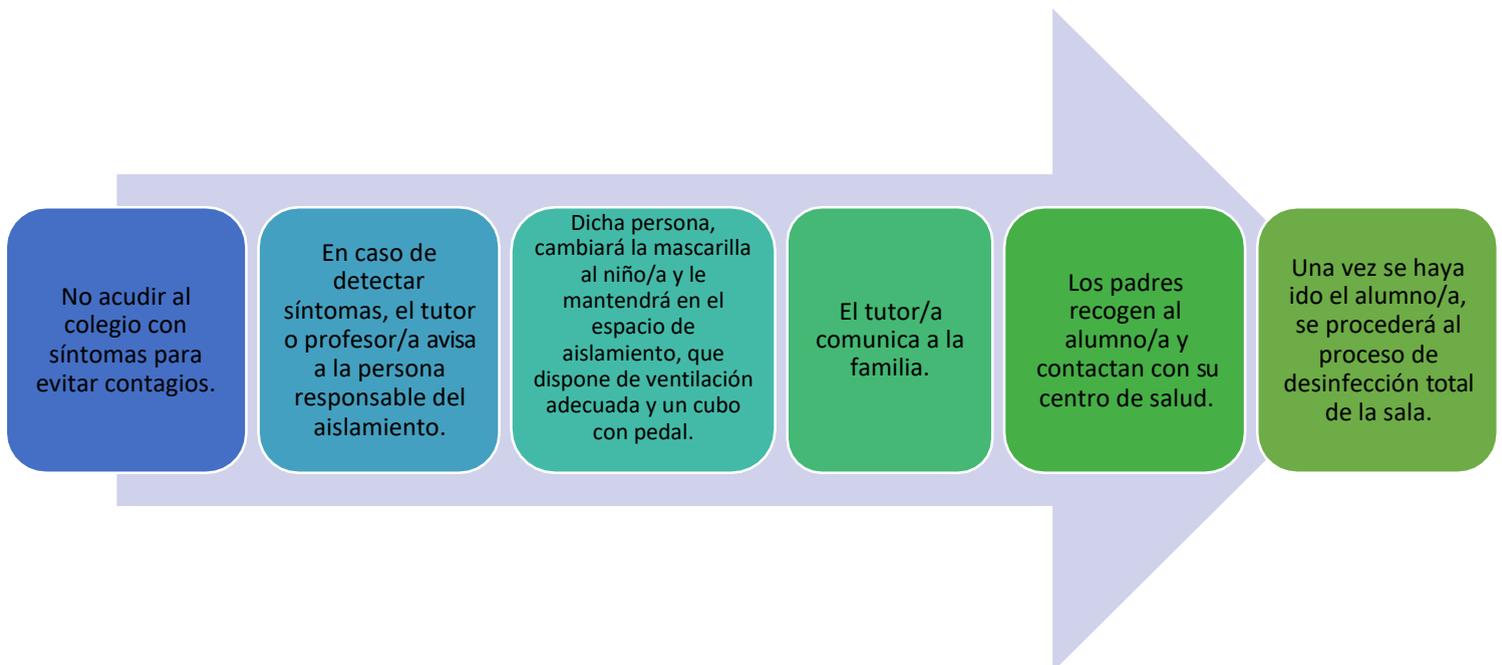
## -SERVICIOS

En los servicios de comedor, transporte escolar y guardería, se cumplirán los protocolos establecidos.

-COMEDOR: Se han distribuido en diferentes espacios y horarios para mantener aislada a cada burbuja. Se aplican las medidas de higiene, ventilación y desinfección continuadas.

-TRANSPORTE ESCOLAR: Autocares Artieda es la empresa responsable de implementar el protocolo de seguridad marcado por el Gobierno de Navarra.

## PROTOCOLO ANTE UN CASO COVID



## - Mapa de distribución del alumnado

El alumnado tendrá un sitio fijo en cada aula y en los espacios que utilicen (comedor, autobús ...) para elaborar un mapa de distribución que garantice al Departamento de Salud el conociendo de los contactos estrechos en caso de resultado positivo.

## 2- PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

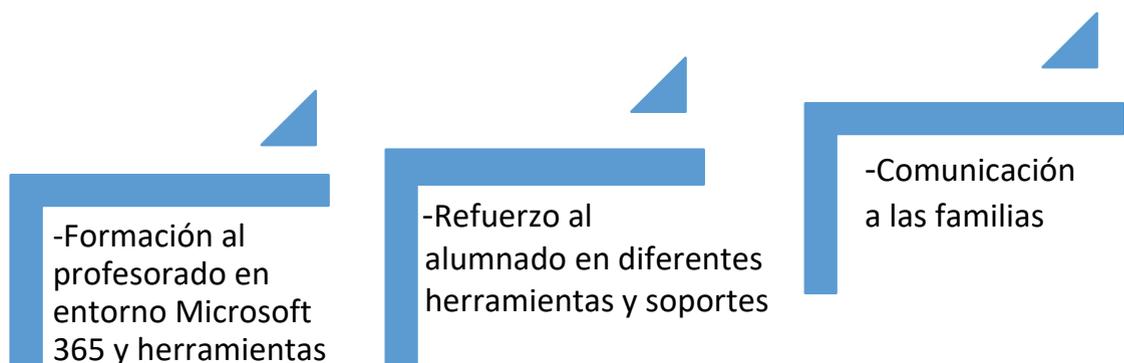
La programación en los diferentes cursos y áreas se realiza desde un enfoque holístico y global atendiendo a los pilares básicos de nuestras metodologías (Cultura del Pensamiento, IIMM, Aprendizaje Cooperativo y Modelo de inteligencia emocional VEC), garantizando el desarrollo de las competencias básicas que establece el currículo.

Los ajustes necesarios para alcanzar este objetivo se plantearán y desarrollarán en los planes de cada departamento didáctico al comienzo del curso

## 3- PLAN DE REFUERZO COMPETENCIA DIGITAL

Al igual que el curso pasado, los primeros días del curso, se dedicarán algunas sesiones para que el alumnado consiga un uso adecuado de los medios tecnológicos necesarios en el caso de una actividad educativa no presencial, confinamiento, etc.

Así mismo, se contempla un refuerzo en la competencia digital en el profesorado y alumnado con las siguientes formaciones



## 4- PLAN DE ACOGIDA Y PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Al igual que el curso pasado, este plan pretende garantizar las acciones siguientes:

**A**DAPTARNOS al escenario que nos toque vivir en cada momento desde la calma y la tranquilidad.

**C**ONTENTER desde la seguridad para ayudar al alumnado con diferentes necesidades provocadas por el confinamiento (hábitos de sueño alterados, adicciones, bullying, disrupciones...).

**O**RGANIZAR para ser autoridad con liderazgo intrapersonal y flexibilidad emocional.

**G**ARANTIZAR el SER y el SENTIR desde el YO, frente al hacer.

**I**DENTIFICAR al alumnado vulnerable

**D**ESARROLLAR acciones para los nuevos escenarios, que sigan cuidando la curiosidad, el desarrollo de talentos, la empatía, la asertividad, la inclusión y la igualdad.

**A**SIMILAR todo lo que ocurra en la nueva situación y dar respuesta. Estar en lo que sentimos y no en nuestras creencias.

# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

con actividades y propuestas encaminadas a favorecer

## HÁBITOS DE CUIDADO Y

### PREVENCIÓN COVID

- Recordatorio de medidas organizativas y de seguridad
- Utilización de recursos visuales como infografías, mapas mentales...

## COMPETENCIA SOCIOEMOCIONAL

- Jornada de acogida**, decoración de aulas y dinámicas individuales, por escrito, donde puedan expresar sus deseos y miedos ante este curso para poder responder.
- Expresión emocional y posibles situaciones vividas mencionadas en el Plan de Acogida.
- Herramientas de gestión emocional para garantizar emociones CASA (Curiosidad, Admiración, Seguridad y Alegría) necesarias para los aprendizajes.
- Medidas para asegurar la CONVIVENCIA e IGUALDAD desde el modelo VEC

## COMPETENCIA DIGITAL

- Garantizar el uso adecuado de los medios tecnológicos en los diferentes escenarios y casuísticas que nos podamos encontrar y siempre al servicio del desarrollo de las diferentes competencias, especialmente la de "Aprender a aprender".
- Uso adecuado del correo. Texto adecuado y correcto para un e- mail. Práctica de la herramienta Google classroom. Uso de Drive para guardar documentos. Google meet.
- Acercamiento al entorno de Microsoft 365 para practicar con programas útiles como Word, Excel, Power Point.

## 5- PLAN DE ATENCIÓN EDUCATIVA NO PRESENCIAL

La atención educativa no presencial al alumnado por causa COVID 19 u otro motivo relacionado con esta enfermedad, se garantizará durante el curso 2021-22 en las diferentes etapas de la siguiente forma:

### E. Infantil

-Si todo el grupo está confinado o aislado en casa, se propone mínimo dos conexiones en 1º de E. infantil (lunes y viernes) y tres en 2º y 3º E. Infantil (lunes, miércoles y viernes) con propuestas de trabajo de los diferentes ámbitos del currículum (lingüístico, científico-tecnológico, matemático, simbólico, artístico, etc.) La invitación se realizará mediante el correo de la plataforma o mediante herramientas como "google meet", zoom o teams.

-Si se trata de uno o varios alumnos que están enfermos, la coordinación se hará vía teléfono o correo electrónico para envío de las diferentes propuestas.

En todos los encuentros se hará referencia al bienestar emocional del alumnado.

### E. Primaria 1º a 3º E.P.

-En ambos casos, tanto si se trata de uno o varios alumnos como de todo el grupo aula que debe permanecer en casa, se mantendrán mínimamente **dos contactos diarios** por las vías mencionadas anteriormente, de tal modo que en esos encuentros se explique lo más importante de las diferentes áreas, las posibles tareas, pautas, etc. y, por supuesto, se favorezca un estado emocional saludable.

-Se informará por teléfono o correo a las familias del enlace "Meet", Zoom o Teams para poder conectarse y siempre desde la flexibilidad de la familia (no siempre pueden acompañar a sus hijos e hijas en el horario determinado) se garantizará la atención pertinente de cada uno/a.

### 4º a 6º E. Primaria, ESO y BACHILLER

En estos cursos y dado que todo el alumnado se maneja y ha practicado con el correo asignado, el entorno de Google y la herramienta Classroom, se mantendrán las clases según el **horario marcado presencial**, aunque con una **duración variable de las sesiones** en las respectivas áreas, dependiendo del objetivo de cada una de ellas.

La invitación al enlace "Meet" se enviará al correo de cada alumno. El seguimiento de clases y tareas se realizará mediante la herramienta Classroom.